



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE  
NAME

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**CHINESE AS A SECOND LANGUAGE**

**0523/01**

Paper 1 Reading and Writing

**May/June 2013**

**2 hours**

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

**DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.**

Answer **all** questions.

The passages and questions on this question paper are printed twice, once in traditional and once in simplified characters. If you wish to read them in traditional characters, turn to page 2; if you wish to read them in simplified characters, turn to page 12.

You may write your answers in either traditional or simplified characters.

Dictionaries are **not** allowed.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

Please indicate here whether you have used the traditional or simplified section of the question paper.

Traditional

Simplified

This document consists of **21** printed pages and **3** blank pages.



## PASSAGES AND QUESTIONS IN TRADITIONAL CHARACTERS

## Section 1

## 第一部分

## Exercise 1 Questions 1–8

## 練習一 第1至8題

仔細閱讀下面的短文，然後回答問題。

## 英語角

在中國，人們的交流完全以漢語進行，絕大多數學校（尤其是中小學）的英文課也是用漢語來教。在這種環境下，英語愛好者創造了一個純英語的交流環境——英語角。

所謂英語角，實際上就是市民自發地組織，聚集在一起交流。它唯一的規定是只可以用英語交流。這是爲了逼每個人在英語角講英語，講得差也要硬著頭皮講。

南京最早的英語角位於市中心的鼓樓廣場。每到星期六晚，廣場的一角就會聚集百餘人。雖然各個年齡層的支持者都有，但主力軍還是廣場附近著名的南京大學和東南大學的學生。

大二學生謝琳晶說，她是這個英語角多年的支持者。“我第一次來是抱著好奇心來‘參觀’的，雖說當時僅有30人左右，但每個人的學習熱情都很高。”打那時起，謝琳晶就喜歡上這個英語角，常常來這裏鍛煉自己的英語口語。

如今這個英語角已經有一批固定的參與者，還有很多人慕名前來。不少外國留學生和外籍教師也長期來此交流，而且永遠都是“搶手貨”。他們身旁總是圍著一大群人，有的向他們瞭解國外的學校，有的和他們談論中國的發展，有的只是聆聽。

英語角這些年來也從公園進入校園。校園內的英語角雖然常有人把英語學習中的難題帶來詢問，但校內英語角的交流，內容還是注重於校內的學習和生活。

從A-H中選擇四個正確的答案，填在方格裏。

- A 在中國的學校裏英文課大多用漢語來教。  
 B 英語角是為英美人士設立的。  
 C 英語角是政府組織的。  
 D 英語角是由一群英語迷發起的。  
 E 英語角沒有任何規定。  
 F 在英語角不允許說中文。  
 G 英語說得不流利的不可以參加英語角。  
 H 南京最早的英語角設在市中心。

- 1  [1]  
 2  [1]  
 3  [1]  
 4  [1]

根據以上短文選擇唯一正確的答案，在方格裏打勾（✓）。

5 鼓樓廣場英語角的主力軍是

- A  英文教師  
 B  大學生  
 C  中學生 [1]

6 謝琳晶第一次去這個英語角是因為

- A  有很多同學勸她去  
 B  她想瞭解英語角的情況  
 C  她從小就想學好英語 [1]

7 在鼓樓廣場英語角，最受歡迎的是

A	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

固定的參與者

B	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

慕名前來的人

C	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

外國人

[1]

8 校內英語角的話題主要是

A	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

和學生們直接相關的問題

B	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

國外的生活情況

C	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

中國的發展狀況

[1]

[Total: 8分]

**[Please turn over for Exercise 2]**

## Exercise 2 Questions 9–16

### 練習二 第9至16題

仔細閱讀下面的短文，然後回答問題。

## 申請倫敦奧運志願者

大型國際活動中少不了志願者的身影，倫敦奧運會上就有很多。留英中國學生馮躍躍便是其中的一個。

從廣州來的馮躍躍1990年8月25日出生，倫敦奧運會期間他在利物浦大學讀金融數學專業，和幾位朋友一起住在利物浦中央大道3號樓508室。

來英國讀書之前，馮躍躍就在2010上海世博會“城市最佳實踐區”利物浦館擔任過工作人員。就是在世博會期間，聽一些朋友說可以報名申請倫敦奧運會的志願者工作，小馮動了心：自己在英國留學，如果能夠做倫敦奧運志願者肯定是非常特別的經歷。於是，他上網填寫了倫敦奧運志願者申請表。資料遞上去半年之後，他收到面試通知。

奧運志願者分為各個不同的小組，報名的時候可以填寫3個志願。他申請的是開幕式、閉幕式和為奧運代表團服務部門的志願者崗位。面試的時候，工作人員說由於他有中文普通話優勢，很可能派他去為中國代表隊提供語言服務。

儘管面試時就已經知道可能被錄用，馮躍躍還是又等了半年左右才接到最後的確認錄用通知。

小馮認為，自己在英國留學這幾年能夠趕上倫敦奧運會非常難得，即將擔任志願者特別有意義——如果能夠在這裏為中國代表團服務的話，就更是一件值得驕傲和自豪的事情。

# 奧運志願者申請表

For  
Examiner's  
Use

<b>9(i):</b> 姓名		<b>(ii):</b> 性別		[1]
<b>10(i):</b> 出生年月日		<b>(ii):</b> 現住址		[1]
<b>11:</b> 工作單位或所在學校				[1]
<b>12:</b> 工作性質或所學專業				[1]
<b>13:</b> 以往做志願者工作的經歷				[1]
<b>14:</b> 志願（請填寫3個）				[3]
<b>15:</b> 個人優勢				[1]
<b>16:</b> 志願期間最想做的事				[1]

[Total: 10分]

### Exercise 3 Questions 17–22

#### 練習三 第17至22題

仔細閱讀下面的短文，然後回答問題。

## 兒童房的佈置

孩子的居住環境除了家所在的社區環境外，還有一個重要的環境——家居環境。

孩子的性格形成與家居環境密不可分：孩子如果在一個溫暖、開放及寬鬆的環境中長大，其性格會比較開朗、獨立；如果在一個壓抑、封閉的環境中長大，性格會內向得多。因此，在兒童早期教育中，家長應注意為孩子營造一個良好的家居環境：一個可以自由行動、遊戲、橫臥、塗畫的無約束的空間；一個可以提高思維發展和培養豐富想像力的理想場所。

裝飾設計兒童房時尤其要注意色彩的配置。比如說，藍灰搭配顯得簡單、爽潔；粉綠色彩表現清新自然；大色塊表達活潑熱情，富於變幻，又有樂趣，構築孩子的夢幻天地。孩子具有活潑可愛的天性，對周圍的環境非常敏感。兒童教育學家分析說，孩子對自我生存空間有著豐富的想像，並有強烈表達這種意識的願望。因此，為了給孩子提供一個符合其個性發展的獨享空間，家長在裝飾兒童房時應該讓孩子們參與。

健康環保是兒童房裝飾中至關重要的。室內裝修中的一些化學物體會對人體造成傷害。相對於成年人來說，兒童在室內的時間更長；兒童免疫能力也遠遠低於成年人；兒童的身體正在成長發育中，呼吸量按體重比成人高近50%。這些特點很大程度上決定了兒童比成人更容易受到室內空氣污染的危害，因而裝修及裝飾兒童房時要特別注意這一點。



17 孩子的居住環境包括哪兩個部分？

.....  
..... [2]

18 家居環境可怎樣影響孩子性格？

.....  
..... [2]

19 利於孩子成長的良好家居環境有哪些特點？

.....  
..... [2]

20 裝飾設計兒童房時要在哪方面下功夫？

..... [1]

21 為什麼家長在裝飾兒童房時應該讓孩子們參與？

.....  
.....  
..... [3]

22 為什麼兒童比成人更容易受到室內空氣污染的危害？

.....  
..... [2]

[Total: 12分]

**Section 2**  
**第二部分***For  
Examiner's  
Use***Exercise 4 Question 23****練習四 第23題**

你正在中國大陸的一所寄宿中學當交換生。給你的中文老師寫封信，談談那兒的具體情況。字數：100–120個漢字。滿分15分，其中內容9分，語言6分。

信中必須包括以下內容：

- 學校的課程
- 你和同學的交往
- 你對學校的印象

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Total: 15分]

**Exercise 5 Question 24**

**練習五 第24題**

你們學校打算在每個年級分快慢班。請給校報寫一篇文章，說說你的看法。以下是一些別人的觀點，你可以參考，也可以提出自己的意見，但必須表示傾向性。字數：250–300個漢字。滿分25分，其中內容15分，語言10分。

太好了，成績好的學生不會被拉後腿！

學生們會覺得壓力很大。

不公平！

這可以給大家一個努力的目標。

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[Total: 25分]

## PASSAGES AND QUESTIONS IN SIMPLIFIED CHARACTERS

## Section 1

## 第一部分

## Exercise 1 Questions 1–8

## 练习一 第1至8题

仔细阅读下面的短文，然后回答问题。

## 英语角

在中国，人们的交流完全以汉语进行，绝大多数学校（尤其是中小学）的英文课也是用汉语来教。在这种环境下，英语爱好者创造了一个纯英语的交流环境——英语角。

所谓英语角，实际上就是市民自发地组织，聚集在一起交流。它唯一的规定是只可以用英语交流。这是为了逼每个人在英语角讲英语，讲得差也要硬着头皮讲。

南京最早的英语角位于市中心的鼓楼广场。每到星期六晚，广场的一角就会聚集百余人。虽然各个年龄层的支持者都有，但主力军还是广场附近著名的南京大学和东南大学的学生。

大二学生谢琳晶说，她是这个英语角多年的支持者。“我第一次来是抱着好奇心来‘参观’的，虽说当时仅有30人左右，但每个人的学习热情都很高。”打那时起，谢琳晶就喜欢上这个英语角，常常来这里锻炼自己的英语口语。

如今这个英语角已经有一批固定的参与者，还有很多人慕名前来。不少外国留学生和外籍教师也长期来此交流，而且永远都是“抢手货”。他们身旁总是围着一大群人，有的向他们了解国外的学校，有的和他们谈论中国的发展，有的只是聆听。

英语角这些年来也从公园进入校园。校园内的英语角虽然常有人把英语学习中的难题带来询问，但校内英语角的交流，内容还是注重于校内的学习和生活。

从**A-H**中选择四个正确的答案，填在方格里。

- A** 在中国的学校里英文课大多用汉语来教。  
**B** 英语角是为英美人士设立的。  
**C** 英语角是政府组织的。  
**D** 英语角是由一群英语迷发起的。  
**E** 英语角没有任何规定。  
**F** 在英语角不允许说中文。  
**G** 英语说得不流利的不可以参加英语角。  
**H** 南京最早的英语角设在市中心。

- 1  [1]  
 2  [1]  
 3  [1]  
 4  [1]

根据以上短文选择唯一正确的答案，在方格里打勾（✓）。

5 鼓楼广场英语角的主力军是

- A**  英文教师  
**B**  大学生  
**C**  中学生 [1]

6 谢琳晶第一次去这个英语角是因为

- A**  有很多同学劝她去  
**B**  她想了解英语角的情况  
**C**  她从小就想学好英语 [1]

7 在鼓楼广场英语角，最受欢迎的是

<b>A</b>	<input type="checkbox"/>
----------	--------------------------

固定的参与者

<b>B</b>	<input type="checkbox"/>
----------	--------------------------

慕名前来的人

<b>C</b>	<input type="checkbox"/>
----------	--------------------------

外国人

[1]

8 校内英语角的话题主要是

<b>A</b>	<input type="checkbox"/>
----------	--------------------------

和学生们直接相关的问题

<b>B</b>	<input type="checkbox"/>
----------	--------------------------

国外的生活情况

<b>C</b>	<input type="checkbox"/>
----------	--------------------------

中国的发展状况

[1]

[Total: 8分]

**[Please turn over for Exercise 2]**

**Exercise 2 Questions 9–16****练习二 第9至16题**

仔细阅读下面的短文，然后回答问题。

## 申请伦敦奥运志愿者

大型国际活动中少不了志愿者的身影，伦敦奥运会上就有很多。留英中国学生冯跃跃便是其中的一个。

从广州来的冯跃跃1990年8月25日出生，伦敦奥运会期间他在利物浦大学读金融数学专业，和几位朋友一起住在利物浦中央大道3号楼508室。

来英国读书之前，冯跃跃就在2010上海世博会“城市最佳实践区”利物浦馆担任过工作人员。就是在世博会期间，听一些朋友说可以报名申请伦敦奥运会的志愿者工作，小冯动了心：自己在英国留学，如果能够做伦敦奥运志愿者肯定是非常特别的经历。于是，他上网填写了伦敦奥运志愿者申请表。资料递上去半年之后，他收到面试通知。

奥运志愿者分为各个不同的小组，报名的时候可以填写3个志愿。他申请的是开幕式、闭幕式和为奥运代表团服务部门的志愿者岗位。面试的时候，工作人员说由于他有中文普通话优势，很可能派他去为中国代表队提供语言服务。

尽管面试时就已经知道可能被录用，冯跃跃还是又等了半年左右才接到最后的确认录用通知。

小冯认为，自己在英国留学这几年能够赶上伦敦奥运会非常难得，即将担任志愿者特别有意义——如果能够在这里为中国代表团服务的话，就更是一件值得骄傲和自豪的事情。



# 奥运志愿者申请表

For  
Examiner's  
Use

<b>9(i):</b> 姓名		<b>(ii):</b> 性别		[1]
<b>10(i):</b> 出生年月日		<b>(ii):</b> 现住址		[1]
<b>11:</b> 工作单位或所在学校				[1]
<b>12:</b> 工作性质或所学专业				[1]
<b>13:</b> 以往做志愿者工作的经历				[1]
<b>14:</b> 志愿（请填写3个）				
				[3]
<b>15:</b> 个人优势				[1]
<b>16:</b> 志愿期间最想做的事				[1]

[Total: 10分]

**Exercise 3 Questions 17–22****练习三 第17至22题**

仔细阅读下面的短文，然后回答问题。

## 儿童房的布置

孩子的居住环境除了家所在的小区环境外，还有一个重要的环境——家居环境。

孩子的性格形成与家居环境密不可分：孩子如果在一个温暖、开放及宽松的环境中长大，其性格会比较开朗、独立；如果在一个压抑、封闭的环境中长大，性格会内向得多。因此，在儿童早期教育中，家长应注意为孩子营造一个良好的家居环境：一个可以自由行动、游戏、横卧、涂画的无约束的空间；一个可以提高思维发展和培养丰富想像力的理想场所。

装饰设计儿童房时尤其要注意色彩的配置。比如说，蓝灰搭配显得简单、爽洁；粉绿色彩表现清新自然；大色块表达活泼热情，富于变幻，又有乐趣，构筑孩子的梦幻天地。孩子具有活泼可爱的天性，对周围的环境非常敏感。儿童教育学家分析说，孩子对自我生存空间有着丰富的想像，并有强烈表达这种意识的愿望。因此，为了给孩子提供一个符合其个性发展的独享空间，家长在装饰儿童房时应该让孩子们参与。

健康环保是儿童房装饰中至关重要的。室内装修中的一些化学物体会对人体造成伤害。相对于成年人来说，儿童在室内的时间更长；儿童免疫能力也远远低于成年人；儿童的身体正在成长发育中，呼吸量按体重比成人高近50%。这些特点很大程度上决定了儿童比成人更容易受到室内空气污染的危害，因而装修及装饰儿童房时要特别注意这一点。

17 孩子的居住环境包括哪两个部分？

.....  
..... [2]

18 家居环境可怎样影响孩子性格？

.....  
..... [2]

19 利于孩子成长的良好家居环境有哪些特点？

.....  
..... [2]

20 装饰设计儿童房时要在哪方面下功夫？

..... [1]

21 为什么家长在装饰儿童房时应该让孩子们参与？

.....  
.....  
..... [3]

22 为什么儿童比成人更容易受到室内空气污染的危害？

.....  
..... [2]

[Total: 12分]

**Section 2**  
**第二部分**

**Exercise 4 Question 23**

**练习四 第23题**

你正在中国大陆的一所寄宿中学当交换生。给你的中文老师写封信，谈谈那儿的的具体情况。字数：100–120个汉字。满分15分，其中内容9分，语言6分。

信中必须包括以下内容：

- 学校的课程
- 你和同学的交往
- 你对学校的印象

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Total: 15分]

Exercise 5 Question 24

练习四 第24题

你们学校打算在每个年级分快慢班。请给校报写一篇文章，说说你的看法。以下是一些别人的观点，你可以参考，也可以提出自己的意见，但必须表示倾向性。字数：250–300个汉字。满分25分，其中内容15分，语言10分。

太好了，成绩好的学生不会被拉后腿！

学生们会觉得压力很大。

不公平！

这可以给大家一个努力的目标。

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Total: 25分]





**BLANK PAGE**

---

*Copyright Acknowledgements:*

Exercise 1           © <http://www.zaobao.com/edu/pages1/edu300404.html>; 30 April 2004.  
Exercise 2           © [http://liuxue.eol.cn/cgal\\_7599/20120105/t20120105\\_727299.shtml](http://liuxue.eol.cn/cgal_7599/20120105/t20120105_727299.shtml); 24 February 2012.  
Exercise 3           © [http://news.0731fdc.com/tc/20076/02/10\\_2818\\_9.html](http://news.0731fdc.com/tc/20076/02/10_2818_9.html); 23 February 2012.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.